МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Паспорт компетенций

(выдержка из основной профессиональной образовательной программы (Программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки

Специальность

51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам)

Квалификация выпускника
Менеджер социально-культурной деятельности

Год набора 2024

Тюмень, 2024 г.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (ППССЗ)

Освоение ППССЗ обеспечивает формирование у выпускника следующих общих компетенций, установленных ФГОС СПО, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение ППССЗ обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС СПО, профессиональных компетенций, соответствующих выбранным видам деятельности:

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.

ПК 1.2. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.4. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.
ПК 1.5. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК 1.6. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.
ПК 1.7. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
ПК 1.8. Разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры.

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.
ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.
ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).
ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.
ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

Приложение 1
Паспорт компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результат обучения	Результаты обучения по уровням освоения материала		
			Минимальный	**Базовый**	**Повышенный**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать	Задачи профессиональной деятельности, источники информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Задачи профессиональной деятельности, источники информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, способы их решения	Задачи профессиональной деятельности, источники информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, способы их решения, управленческие, культурные и другие контексты
		Уметь	Ставить профессиональные задачи	Ставить профессиональные задачи, выбирать способы их решения	Ставить профессиональные задачи, выбирать способы их решения в зависимости для определенного контекста
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать	типовые методы и способы решения профессиональных задач, типовые методы поиска и анализа, основные информационно-коммуникационные технологии	типовые методы и способы решения профессиональных задач, средства их оценки, типовые методы поиска и анализа профессионально значимой информации, основные информационно-коммуникационные технологии правила их применения	различные эффективные методы и способы решения профессиональных задач, средства оценки их эффективности и качества, методы поиска, анализа и интерпретации информации, основные информационно-коммуникационные технологии, а также правила и различные методики их применения в профессиональной деятельности
		Уметь	организовывать профессиональную деятельность; определять наиболее подходящие типовые методы и способы для решения профессиональных задач, использовать основные информационно-коммуникационные технологии	организовывать профессиональную деятельность; определять профессиональные задачи, наиболее подходящие типовые методы и способы их решения на основе поиска и анализа информации, использовать основные информационно-	организовывать профессиональную деятельность; определять и успешно осуществлять отбор профессиональных задач и наиболее подходящих методов и способов их решения на основе поиска, анализа и интерпретации информации использовать основные информационно-коммуникационные технологии применять правила и различные методики в работе с

				коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать	Возможности и средства для получения личностного и профессионального развития, источники информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, правовых и финансовых знаний	Возможности и средства для получения личностного и профессионального развития, источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, правовых, финансовых и предпринимательских знаний	Возможности и средства для получения личностного и профессионального развития, источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, литературу для профессионального и личностного роста, расширения правовых и финансовых знаний
		Уметь	осуществлять поиск основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, правовой и финансовой грамотности, анализировать и отбирать необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач; планировать и определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	осуществлять поиск различных источников информации, анализировать и отбирать необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, предпринимательской активности, правовой и финансовой грамотности, анализировать и отбирать необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач; планировать и определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	осуществлять поиск различных источников информации, анализировать и отбирать необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач; отбирать литературу для профессионального и личностного роста; предпринимательской активности, правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, анализировать и отбирать необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач; планировать и определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать	основы эффективной личностной и профессиональной коммуникации, основы организации работы команды	основы эффективной личностной и профессиональной коммуникации, основные правила, методики и принципы организации работы команды	основы эффективной личной и профессиональной коммуникации с коллегами, руководством, потребителями, основные правила, различные эффективные методики и принципы организации работы команды

		Уметь	работать в команде, организовывать работу членов команды	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями организовывать работу членов коллектива, команды	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг, проявлять лидерские качества, организовывать работу команды, определять и ставить задачи членам коллектива, брать на себя ответственность за результат выполнения профессиональных задач коллектива
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать	правила и нормы русского языка – государственного языка Российской Федерации	правила и нормы русского языка, стилистические особенности их использования в разных контекстах	правила и нормы русского языка, стилистические особенности их использования в разных социальных и культурных контекстах
		Уметь	осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке – государственном языке Российской Федерации с соблюдением языковых норм	осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке – государственном языке Российской Федерации с соблюдением языковых норм и стилистических особенностей	осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке – государственном языке Российской Федерации с соблюдением языковых норм, стилистических особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать	правовые нормы, регламентирующие межнациональные и межрелигиозные отношения, стандарты антикоррупционного поведения	правовые нормы, регламентирующие межнациональные и межрелигиозные отношения, стандарты антикоррупционного поведения, традиционные духовно-нравственные ценности	правовые нормы, регламентирующие межнациональные и межрелигиозные отношения, стандарты антикоррупционного поведения, традиционные духовно-нравственные ценности, нормы гражданско-патриотической позиции
		Уметь	вести себя в соответствии с правовыми нормами, регламентирующими межнациональные и межрелигиозные отношения, стандарты антикоррупционного поведения	осознанно вести себя в соответствии с правовыми нормами, регламентирующими межнациональные и межрелигиозные отношения, стандартами антикоррупционного поведения, традиционными духовно-нравственными ценностями	осознанно проявлять гражданско-патриотическую позицию, вести себя в соответствии с правовыми нормами, регламентирующими межнациональные и межрелигиозные отношения, стандартами антикоррупционного поведения, традиционными духовно-нравственными ценностями
ОК 7.	Содействовать сохранению	Знать	правовые нормы охраны	правовые нормы охраны	правовые нормы охраны

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства	окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, признаки чрезвычайных экологических ситуаций	окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, признаки чрезвычайных экологических ситуаций, алгоритмы эффективных действий по сохранению безопасности
		Уметь	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, бережливому производству	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, бережливому производству, сохранению климатических и природных богатств	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, бережливому производству, сохранению климатических и природных богатств и природной безопасности, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать	возможности и средства получения профессионального и личностного развития	возможности и средства получения профессионального и личностного развития, методики для самообразования	возможности и средства получения профессионального и личностного развития, методики для самообразования , а также принципы планирования повышения квалификации
		Уметь	планировать и определять задачи профессионального и личностного развития	планировать и определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	планировать и определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать	технологии профессиональной деятельности	актуальные технологии профессиональной деятельности	актуальные технологии профессиональной деятельности
		Уметь	работать в условиях частой смены технологий деятельности; осуществлять сбор информации о технологиях осуществления профессиональной деятельности	самостоятельно работать в условиях частой смены технологий деятельности; осуществлять сбор информации о технологиях осуществления профессиональной деятельности	организовывать работу в условиях частой смены технологий деятельности; осуществлять сбор информации о технологиях осуществления профессиональной деятельности;

ПК 1.1	Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.	Знать	актуальные технологии профессиональной деятельности; теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества	актуальные технологии профессиональной деятельности; теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений.	различные эффективные современных и исторических методик организации культурной деятельности, технологию их применения в профессиональной деятельности
		Уметь	анализировать основные методики организации социально-культурной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	анализировать и осуществлять отбор методик организации социально-культурной деятельности, для решения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом специфики коллектива и нести за них ответственность;	применять в профессиональной деятельности эффективные методики организации социально-культурной деятельности для решения профессиональных задач с учетом специфики коллектива и нести за них ответственность; вести деятельность с учетом современных методик организации социально-культурной деятельности
		Иметь практический опыт	применения основных методик организации социально-культурной деятельности	отбора современных методик организации социально культурной деятельности в рамках поставленных профессиональных задач	организации деятельности коллектива, руководствуясь современными и эффективными методиками организации социально-культурной деятельности.
ПК 1.2	Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	Знать	понятие социально-культурной ситуации, методы анализа	понятие социально-культурной ситуации, методы анализа, специфику региона	понятие социально-культурной ситуации, методы анализа, специфику региона и конкретного учреждения (организации) культуры
		Уметь	проводить анализ социально-культурной ситуации по заданным параметрам	проводить анализ социально-культурной ситуации в регионе, учреждении (организации) по заданным параметрам	роводить анализ социально-культурной ситуации в регионе, учреждении (организации) по заданным параметрам; разрабатывать параметры анализа исходя из потребностей социально-культурной ситуации

		Иметь практический опыт	участия в анализе культурно-досуговой и творческой деятельности	участия в анализе и разработке программ организации культурно-досуговой и творческой деятельности	участия в анализе и разработке и организации программ культурно-досуговой и творческой деятельности в регионе и конкретном учреждении (организации)
ПК 1.3	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.	Знать	структуру социально-культурных проектов и программ	структуру социально-культурных проектов и программ, методы анализа проектных и программных областей	механизмы разработки и реализации социально-культурных проектов и программ, методы анализа проектных и программных областей
		Уметь	разрабатывать социально-культурные проекты и программы	разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы	самостоятельно анализировать культурные и социальные запросы общества, на основе полученных результатов разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы
		Иметь практический опыт	разработки социально-культурные проектов и программ.	разработки и реализации социально-культурные проектов и программ	самостоятельного анализа культурных и социальных запросов общества, обобщения полученных результатов анализа, а также разработки и реализации социально-культурные проектов и программ
ПК 1.4.	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.	Знать	современные методики организации социально-культурной деятельности	современные методики организации социально-культурной сферы, методики социально-культурной деятельности, информационные и телекоммуникационные технологии	современные методики организации социально-культурной сферы, теорию управления, методики социально-культурной деятельности, методы применения информационных и телекоммуникационных технологий
		Уметь	Управлять учреждением (организацией) социально-культурной сферы	Управлять учреждением (организацией) социально-культурной сферы методик организации социально-культурной деятельности	Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий

		Иметь практический опыт	управления учреждением (организацией) социально-культурной сферы, использования информационно-коммуникационных технологий в управлении	управления учреждением (организацией) социально-культурной сферы, применения современных методик организации управления, в том числе информационно-коммуникационных технологий;	управления учреждением (организацией) социально-культурной сферы,, применения современных методик организации управления, в том числе информационно-коммуникационных технологий; применения различных методик в работе с информационно-коммуникационными технологиями
ПК 1.5	Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	Знать	психологические особенности работы с коллективом, современные методики и принципы организации труда, используемые в профессиональной работе	современные методики и принципы организации труда, психологические принципы работы с коллективом, этические и правовые нормы, используемые в профессиональной работе	психологические особенности работы с коллективом, современные методики и принципы организации труда, этические и правовые нормы, используемые в профессиональной работе, технологии работы с ними
		Уметь	классифицировать современные принципы организации труда, используемые в профессиональной деятельности	осуществлять отбор наиболее эффективных методик и принципов организации труда, этических и правовых норм, используемых в профессиональной деятельности	применять современные принципы организации труда, этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности
		Иметь практический опыт	использования современных методик и принципов организации труда в рамках профессиональных задач	отбора наиболее эффективных современных методик и принципов организации труда, использования этических и правовых норм в профессиональной деятельности	применения эффективных современных методик и принципов организации труда, использования этических и правовых норм в профессиональной деятельности
ПК 1.6.	Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.	Знать	основные подходы к возрастной дифференциации населения	основные подходы к возрастной дифференциации населения, а так же технологии работы с ними	основные подходы к возрастной дифференциации населения, особенности взаимодействия между различными возрастными группами, а так же методики работы с ними
		Уметь	осуществлять отбор методик для работы с разными возрастными	разрабатывать программу мероприятий для разных	осуществлять отбор методик для работы с разными возрастными

			категориями (дети, подростки, юношество, молодежь, средний возраст, пожилой возраст)	возрастных категорий (дети, подростки, юношество, молодежь, средний возраст, пожилой возраст)	категориями, разрабатывать и реализовывать программы мероприятий для детей, подростков, юношества, молодежи, людей среднего и пожилого возраста
		Иметь практический опыт	работы с детьми, подростками, юношеством, молодёжью	работы с детьми, подростками, юношеством, молодёжью, людьми среднего и пожилого возраста	работы с разнообразными, в том числе смешанными возрастными группами
ПК 1.7.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	Знать	основные методы организации культурно-досуговой и творческой деятельности, специфику организации разновозрастного творчества; методику организации и работы досуговых формирований	различные средства, формы и методы организации культурно-досуговой и творческой деятельности, специфику организации разновозрастного творчества; методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов	различные средства, формы и методы организации культурно-досуговой и творческой деятельности, технологии их применения в практической работе, специфику организации разновозрастного художественного творчества; методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов
		Уметь	определять основные запросы потребителей для организации культурно-досуговой и творческой деятельности, осуществлять сбор информации о технологиях и способах народного творчества; организовывать культурно-просветительную работу	определять основные запросы потребителей для дальнейшей культурно-досуговой и творческой деятельности и организовывать культурно-досуговую и творческую деятельность, осуществлять отбор методик для работы с разными возрастными категориями	определять основные запросы потребителей для дальнейшей культурно-досуговой и творческой деятельности, организовывать культурно-досуговую и творческую деятельность, применяя в практике различные средства, формы и методы, разрабатывать и реализовывать программы мероприятий для детей, подростков, юношества, молодежи и людей среднего и пожилого возраста
		Иметь практический опыт	определения основных запросов потребителей для организации культурно-досуговой и творческой деятельности	определения основных запросов потребителей для дальнейшей культурно-досуговой и творческой деятельности, организации культурно-просветительной работы	определения основных запросов потребителей для дальнейшей культурно-досуговой и творческой деятельности с применением различных средства, форм и методов
ПК 1.8.	Разрабатывать и реализовывать экскурсионные	Знать	основные понятия экскурсоведения; теорию	основные понятия. подходы, теоретические составляющие	Содержание и сущность понятия экскурсоведения и экскурсионной

	программы в учреждениях (организациях) культуры.		экскурсионной работы; сущность и содержание экскурсионной работы	экскурсоведения; сущность, содержание экскурсионной работы и этапы подготовки экскурсии	работы ; этапы и методику подготовки экскурсии
		Уметь	использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной и региональной среды	анализировать, использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной и региональной среды; применять экскурсионную методику к составлению экскурсии	использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; анализировать и использовать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной и региональной среды; применять экскурсионную методику к составлению экскурсии; разрабатывать экскурсионные проекты
		Иметь практический опыт	работы с нормативно-правовой документацией	разработки экскурсий; работы с нормативно-правовой документацией	разработки экскурсий; работы с нормативно-правовой документацией; технологии подготовки и проведения экскурсионной работы; применения приемов экскурсионного рассказа и показа
ПК 2.1.	Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.	Знать	основы сценарного мастерства и драматургии	основы сценарного мастерства и драматургии, современные методики постановки театрализованных представлений	основы сценарного мастерства и драматургии, классические и современные примеры культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, современные методики их постановки; методы музыкального оформления культурно-досуговых программ, технику безопасности
		Уметь	разрабатывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ	разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ	разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, оценивать качество и эффективность их реализации; осуществлять художественно-техническое музыкальное оформление культурно-досуговых программ

		Иметь практический опыт	участия в культурно-массовых мероприятиях, театрализованных представлениях, культурно-досуговых программах	разработки сценарных планов культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ; организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми, подростками, молодежью; проведения игровых форм и программ	Разработки и реализации культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, оценки качества и эффективности их реализации; организации культурно-досуговой работы с разновозрастным населением региона; подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ
ПК 2.2.	Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).	Знать	основные направления народного художественного и массового нехудожественного творчества	основные направления народного художественного массового нехудожественного творчества, основы и специфику работы самодеятельных коллективов	основные направления народного художественного и массового нехудожественного творчества, основы и специфику работы самодеятельных творческих коллективов и досуговых формирований
		Уметь	организовывать работу коллективов народного художественного и массового нехудожественного творчества, досуговых формирований	организовывать работу коллективов народного художественного массового нехудожественного творчества, досуговых формирований, определять траекторию их развития	организовывать работу коллективов народного художественного и массового нехудожественного творчества, досуговых формирований, обеспечивать их устойчивое развитие и взаимодействие в рамках фестивальных форм
		Иметь практический опыт	участия в коллективах народного художественного творчества, досуговых формированиях	организации работы коллективов народного художественного и о нехудожественного творчества, досуговых формирований	организации работы коллективов народного художественного и массового нехудожественного творчества, досуговых формирований, обеспечивать их устойчивое развитие и взаимодействие в рамках фестивальных форм
ПК 2.3.	Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять	Знать	основы сценарного мастерства, драматургии и постановки, основы актерского мастерства	основы сценарного мастерства драматургии и постановки, основы актерского мастерства современные методики постановки театрализованных	основы сценарного мастерства драматургии и постановки, основы актерского мастерства, классические и современные примеры культурно-массовых мероприятий,

	их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.			представлений	театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, современные достижения сценического искусства
		Уметь	разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ	разрабатывать и реализовывать сценарные планы и сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, лично участвовать в их исполнении	разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, оценивать качество и эффективность их реализации, лично участвовать в реализации в качестве исполнителя
		Иметь практический опыт	участия в культурно-массовых мероприятиях, театрализованных представлениях, культурно-досуговых программах	разработки сценарных планов и сценариев культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, участия в постановке театрализованных представлений и культурно-досуговых программ	разработки и реализации культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, оценки качества и эффективности их реализации, постановки театрализованных представлений и культурно-досуговых программ и участия в них в качестве исполнителя
ПК 2.4.	Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.	Знать	технологию организации репетиционного процесса и коллективных тренингов; сущность режиссерского замысла; приемы активизации зрителей	технологию организации репетиционного процесса и коллективных тренингов, основные типы площадок реализации культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; средства и способы художественного оформления культурно-досуговых программ	эффективные технологии организации репетиционного процесса и коллективных тренингов в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, основные типы площадок реализации культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений методы музыкального оформления культурно-досуговых программ, технику безопасности
		Уметь	осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений	руководить процессом репетиционной работы в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений; общаться со	эффективно руководить процессом репетиционной работы и коллективных тренингов в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений; организовывать и проводить репетиционную работу с

				слушателями и зрителями	участниками культурно-досуговой программы; общаться со слушателями и зрителями
		Иметь практический опыт	участия в репетиционной работе в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, игровых программ	организации репетиционной работы и коллективных тренингов в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений; проведения игровых форм и программ	организации и эффективного руководства репетиционным процессом, индивидуальными и коллективными тренингами в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений; проведения игровых форм и программ; подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ